

**Parental Notification Letter about School Choice in
Year 1 of Program Improvement**

Winship-Robbins Elementary School District

Robbins School

P. O. 237, Robbins, CA 95676

(530) 738-4386

Fax: (530) 738-4291

laurieg@sutter.k12.ca.us

August 13, 2014

To the Parents/Guardians of students at Robbins School:

The purpose of this letter is to inform you that our school has been identified as a Year 1 Program Improvement (PI) school under the federal No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001.

What is PI?

NCLB requires the state and district to review annually the academic progress of federally funded Title I schools and to identify schools in need of improvement. These schools are identified as PI schools after two consecutive years of not making adequate yearly progress (AYP). California determines AYP by considering the following three measures:

- The percentage of students scoring at the "proficient" or "advanced" level on the California Standards Tests for English-language arts and mathematics and/or the percentage of students participating in those tests.
- California's own accountability measurement of progress, the Academic Performance Index (API)

Robbins School was identified because our school did not achieve AYP for two consecutive years 2012 and 2013 in the areas of math and English with one specific subgroup. Robbins School has been making study progress in the areas of Math and English to ensure that all students will achieve at grade level standards and be college and/or career ready for their future.

All parents/guardians of students attending a PI school have the right to request a transfer of their children to a non-PI district school which would be Winship Elementary School. For parents who select this option, the district will provide transportation to the non-PI school for as long as the home school continues to be identified as a PI school.

For more information about any of these schools, please contact the district at (530) 696-2451. You may also go to the district's Web site at <http://winship-robbins.sutter.k12.ca.us/> to obtain information on the number of students who are eligible for and the number of students who participated in public school choice.

We are working closely with the district staff to implement the following:

- Strategies, policies, and practices that utilize scientifically-based research and have the greatest likelihood of ensuring that all groups of students will meet the state's achievement standards.
- Daily goal setting and measurement of the performance standards as well as continuous communication with parents regarding progress and achievement.
- High quality professional development for school staff that will lead to removing the school from PI status.
- Strategies to promote effective parental involvement in the school.

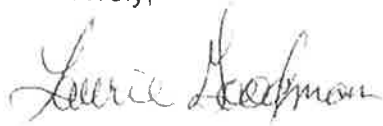
How can parents become involved?

Research shows that strong parental involvement leads to student success at school. Parents interested in partnering with the school are encouraged to contact the school for additional information regarding:

- Parental involvement policies and School-parent compact.
- Daily practice of math facts and sight words.
- Daily monitoring of homework and reading requirements.
- Advisory committee/school site council meetings and other parent meetings.

We will keep you updated and informed about opportunities to discuss plans for our school. If you have questions, need additional information on how you can get involved in our school improvement efforts, or would like to discuss the school's instructional program and PI status, please feel free to call me at 530-738-4386 and/or visit the school.

Sincerely,

A handwritten signature in cursive script that reads "Laurie Goodman".

Dr. Laurie Goodman, Principal/Superintendent
Robbins School

Carta de notificación para los padres sobre la opción de escuela en el Año 1 del Programa de Mejoramiento Académico
Winship-Robbins Elementary School District
P.O. Box 237 Robbins, CA 95676
(530)738-4386
Fax (530)738-4291
laurieg@sutter.k12.ca.us

13 de agosto de 2014

A los padres/tutores de los estudiantes de Robbins School:

El propósito de esta carta es informarle que nuestra escuela ha sido identificada como una escuela con necesidad de Mejoramiento Académico escuela (PI) en el Año 1 según la ley federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás (conocida en inglés como NCLB) Acta del 2001.

¿Qué es el PI?

La NCLB requiere que el estado y el distrito revisen anualmente el progreso académico de las escuelas que reciben fondos federales de Título I y que identifiquen a las escuelas que necesitan mejoramiento. Estas escuelas se identifican como escuelas PI después de dos años consecutivos en los que no alcanzaron el Progreso Anual Adecuado (conocido en inglés como AYP). California determina el AYP considerando las siguientes cuatro medidas:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de nivel "proficiente" o "avanzado" en las pruebas de los estándares académicos de California en lengua y literatura en inglés y matemáticas
- La propia medida del progreso del sistema de rendición de cuentas de California, el Índice de Rendimiento Académico (conocido en inglés como API)

La razón de esta identificación es que nuestra escuela no alcanzó el AYP durante dos años consecutivos 2012 y 2013. Las áreas del AYP que causaron dicha identificación fueron las siguientes: Literatura en Inglés y Matemáticas. La Escuela de Robbins ha hecho progreso en las áreas de matemáticas y literatura en Inglés para asegurar que todos los estudiantes puedan alcanzar los niveles de grado y estar listos para una carrera en un colegio en el futuro.

Todos los padres/tutores de los estudiantes que asisten a una escuela PI tienen el derecho de solicitar la transferencia de sus hijos a una escuela del distrito que no sea PI, con servicio de transporte pagado por el distrito.

Para obtener más información sobre alguna de estas escuelas, comuníquese con el distrito al (530)696-2451. También puede visitar el sitio web del distrito en <http://winship-robbins.sutter.k12.ca.us> para obtener información sobre la cantidad de

estudiantes que son elegibles y la cantidad de estudiantes que participaron en la opción de escuela pública.

Estamos trabajando estrechamente con el personal del distrito para revisar nuestro plan escolar con el fin de que incluya lo siguiente:

- Estrategias, políticas y prácticas que utilicen investigaciones fundamentadas científicamente y que tengan la mayor probabilidad de garantizar que todos los grupos de estudiantes cumplan con los estándares de logros estatales
- Desarrollo profesional de alta calidad para el personal de la escuela, lo que permitirá que la escuela salga del estado PI
- Estrategias para promover la participación eficaz de los padres en la escuela.

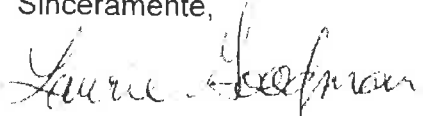
¿Cómo pueden participar los padres?

Las investigaciones indican que una sólida participación de los padres contribuye al éxito de los estudiantes en la escuela. Se recomienda a los padres que estén interesados en trabajar en conjunto con la escuela que se comuniquen con la escuela para obtener información adicional sobre los siguientes asuntos:

- Las políticas sobre la participación de los padres.
- Práctica diaria de palabras y matemáticas.
- Monitorea requisitos de tareas y lectura.
- Las reuniones del consejo escolar/comité asesor y otras reuniones de padres.

Lo mantendremos actualizado e informado sobre las oportunidades para analizar los planes para nuestra escuela. Si tiene alguna pregunta, necesita información adicional sobre cómo puede participar en nuestros esfuerzos para mejorar la escuela o quisiera analizar el programa de instrucción de la escuela y el estado del PI, no dude en llamarme al 530-738-4386 y/o visitar la escuela.

Sinceramente,



Dr. Laurie Goodman, Principal/Superintendent
Robbins School